

**PENERAPAN METODE *CTL*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK  
MATERI AKHLAK TERPUJI DAN AKHLAK TERCELA  
PADA SISWA KELAS III MI MOJOAGUNG  
KECAMATAN PLANTUNGAN KABUPATEN KENDAL  
TAHUN PELAJARAN 2011**

**S K R I P S I**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**AHMAD THOIB**

NIM : 093911220

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Thoib

NIM : 093911220

Jurusan : PGMI

Program Studi : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/  
karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 November 2011

Saya yang menyatakan,

**Ahmad Thoib**

NIM : 093911220



**KEMENTERIAN AGAMA R.I**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl.Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax.7615387  
Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela pada  
Siswa Kelas III MI Mojoagung Kecamatan Plantungan  
Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011.

Nama : Ahmad Thoib  
NIM : 093911220  
Jurusan : Tarbiyah  
Progam Studi : PGMI

Semarang, 2012

**DEWAN PENGUJI**

Penguji I,

Prof. Dr.H.M. Erfan Soebahar, M. Ag.  
NIP. 19560624 198703 1 002

Penguji II,



H. Nasirudin, M. Ag.  
NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji III,

M. Fakrur Rozi, M. Ag.  
NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji IV,

Muhamad Nafi Annury, M. Pd  
NIP. 19780719200501 1 007

Pembimbing,

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd.M.Kom  
NIP.197706222006042005

**NOTA DINAS**

Semarang, 5 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan/Rektor  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

Asssalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

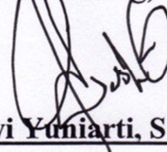
Judul : Penerapan Metode *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji dan Akhlak Tercela pada Siswa Kelas III MI Mojoagung Kecamatan Plantungan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011

Nama : Ahmad Thoib  
NIM : 093911220  
Jurusan : Tarbiyah  
Progdi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

Pembimbing,



**Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd.M.Kom**

NIP.197706222006042005

## Motto

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝

( الاحزاب : ٢١ )

*Artinya “ Sesungguhnya telah ada pada diri Rosulullah itu Suri Tauladan yang baik bagimu ( yaitu ) bagi orang yang mengharap ( rahmat ) Allah dan kedatangan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah “. ( Q S. Al Ahzab : 21 )*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan untuk :*

- ❖ *Kedua orang tuaku Bapak Rusdi dan Ibu Ngadinem yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kesabaran, keiklasan, dan kasih sayang*
- ❖ *Muawanah istriku tercinta, yang setia menyayangi dan menemani dalam perjalanan hidupku dan senantiasa memberikan dukungan serta do'anya.*
- ❖ *Ahmad Khoirul Umam dan Muhammad Dicky Zulkarnaen kedua anakku tercinta yang telah menjadi semangatku.*
- ❖ *Rekan-rekan guru MI Miftakhul 'Ulum Mojoagung Kec. Plantungan Kab. Kendal*

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat dan hidayahnya kepada makhluk-makhluknya tanpa terkecuali. Shalawat serta salam kita sanjungkan kepada beliau Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan hingga ke zaman yang penuh dengan Ilmu Pengetahuan ini.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa ada bantuan, dorongan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Namun kebahagiaan yang tiada taranya tidak dapat disembunyikan setelah penulisan skripsi ini selesai.

Oleh karena itu tak lupa penulis ucapkan banyak terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. Muhibbin, M.Ag., Rektor IAIN Walisongo semarang beserta stafnya yang telah memberikan fasilitas selama penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang
2. Bapak Drs. Shodiq, M.Ag., An.Dekan Pembantu I telah banyak membantu mengarahkan dan memudahkan mencarikan data-data kelengkapan mengenai penulisan skripsi
3. Bapak H. Fakrur Royi. M.Ag. ketua progdi yang telah memberikan pembinaan dan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi
4. Ibu Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M. Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan

5. Seluruh Staf Edukatif dan Administratif IAIN Walisongo Semarang yang memberikan pelayanan dengan baik.

Dengan demikian, akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih dan tentunya dalam penulisan atau penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang dermawan, serta bermanfaat bagi Agama dan Bangsa

Semarang, 14 November 2011

Penulis

**Ahmad Thoib**  
NIM : 093911220

## **ABSTRAK**



Judul : Penerapan Metode CTL Belajar Aqidah Akhlak Materi Akhlak terpuji dan Akhlak Tercela pada Siswa Kelas III MI Mojoagung Kecamatan Plantungan Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2011

Penulis : Thoib Ahmad

NIM : 093911220

Menurut pengamatan peneliti selama ini pembelajaran Aqidah akhlak MI Mojoagung Kecamatan Plantungan Kabupaten Kendal menjumpai adanya beberapa permasalahan diantaranya adalah kurangnya guru dalam menggunakan pendekatan dan metode yang tepat sehingga siswa kurang aktif dan bergairah dalam mengikuti pembelajaran di kelas sehingga hasil belajar yang diharapkan belum maksimal. Masih banyak siswa yang nilainya dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sehingga hasil belajar siswa menjadi rendah. Hal tersebut yang menjadi alasan peneliti menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.

Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* adalah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi ajar dengan dunia nyata siswa, yang dapat mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat. Dengan demikian hasil belajar akan lebih bermakna bagi siswa. Dalam proses pendekatan pembelajaran Kontekstual (CTL) peserta didik akan belajar dengan baik jika yang dipelajari terkait dengan apa yang diketahui dan kegiatan yang akan terjadi di sekelilingnya.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa melalui penerapan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas III MI Miftakhul 'Ulum ini sangat bermanfaat. Hal ini terbukti adanya peningkatan hasil belajar. Nilai rata-rata sebelum penerapan CTL adalah 59,2 kemudian meningkat menjadi 71,8. Dan hasil prosentase dari 36 % meningkat menjadi 89 %. Dengan hasil tersebut dapat dijadikan sebagai rujukan bagi guru untuk lebih meningkatkan kinerjanya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
NOTA DINAS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Hasil Belajar dan Pembelajaran.....	8
B. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	22
C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	30
D. Penerapan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dalam Pembelajaran	

Aqidah Akhlak.....	38
E. Hipotesis Tindakan dan Indikator Keberhasilan .....	40
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Tempat Penelitian.....	41
B. Waktu Penelitian .....	44
C. Subyek Penelitian .....	44
D. Metode Penelitian .....	46
E. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	51
F. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	56
G. Indikator Keberhasilan Siswa Secara Individu .....	59
H. Indikator Keberhasilan Siswa Secara Kelompok .....	61
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian Persiklus.....	62
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	64
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	67
B. Pembahasan.....	69
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
C. Penutup .....	74

## DAFTAR TABEL

1. Tabel I Dewan Guru MI Miftakhul ‘Ulum Mojoagung 2010 / 2011 ...	41
2. Tabel II Keadaan Siswa MI Miftakhul ‘Ulum Mojoagung 2010 / 2011	41
3. Tabel III Kondisi Fisik MI Miftakhul ‘Ulum Mojoagung 2010 / 2011	42
4. Tabel IV Nama Siswa Kelas III MI Miftakhul ‘Ulum Mojoagung 2010 / 2011 .....	44
5. Tabel V Nilai Siswa Kelas III MI Miftakhul ‘Ulum Mojoagung PraSiklus .....	61
6. Tabel VI Nilai Evaluasi Siswa Siklus I.....	64
7. Tabel VII Nilai Evaluasi Siswa Siklus II .....	66
8. Tabel VIII Hasil Nilai Evaluasi Sebelum dan Sesudah Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pustaka
2. Silabus
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
5. Nilai Hasil Belajar Siklus I
6. Nilai Belajar Siklus II
7. Kisi – kisi Tes Formatif Siklus I
8. Kisi – kisi Tes Formatif Siklus II
9. Tes Formatif Siklus I
10. Tes Formatif Siklus II
11. Lembar Observasi
12. Surat Permohonan Izin Penelitian
13. Surat Keterangan Penelitian
14. Riwayat Hidup